

中原名校 2021—2022 学年假期汇编试题

高一历史参考答案（二）

一、选择题

1. 【答案】D【详解】结合所学知识可知，国家出现的标志如城邦的产生、礼制的出现及暴力机器的诞生等，因此根据材料“还有天文建筑以及各种礼器，阶级阶层分化也比较明显”可知当时陶寺遗址已具备了国家的初始形态，D项正确；传说中的时代不能成为信史，排除A项；庙底沟文化奠定多元一体文明基本格局，排除B项；陶寺遗址是新石器时代文化的代表，并非是中华文明最早的起源，排除C项。故选D项。

2. 【答案】D【详解】“三家分晋”指的是春秋战国时期，晋国的卿大夫秉持国政，相互兼并，导致晋室瓦解的史实。结合所学可知，春秋战国时期，随着生产力的发展，西周的宗法分封制趋向瓦解，王室衰微，礼崩乐坏，D项正确；大夫势力左右政权反映的是材料表面现象，而非实质，排除A项；材料反映的是周王室衰微，而非权威加强，排除B项；材料反映的是卿大夫取代诸侯，而非异姓诸侯日益坐大，排除C项。故选D项。

3. 【答案】C【详解】根据材料可知，秦始皇北击匈奴，南伐百越，开发边地，促进华夏族和当地少数民族地区的开发和民族融合，C项正确；南方经济重心地位的奠定是在南宋时期，排除A项；移民实边和中央集权政治制度的创立无关，排除B项；秦的暴政激化了秦朝的社会矛盾，排除D项。故选C项。

4. 【答案】C【详解】根据材料“汉兴二十余年，天下和洽，宜当改正朔、易服色制度，定官名，兴礼乐”可知，贾谊认为国家经过二十多年的恢复，社会经济得到了发展，黄老之学已经不适合现实需要，应该调整统治思想，C项正确；材料强调的是黄老之学已经不适应统治需要，排除A项；儒家思想确立为主流思想是在汉武帝时期，而非汉文帝时期，排除B项；材料反映的是贾谊建议汉文帝调整统治思想，没有体现统治者的思想文化政策，排除D项。故选C项。

5. 【答案】A【详解】材料体现的是魏晋时期的佛教子弟也学习儒家及道家思想，说明的是佛儒道思想出现融合趋势，A项正确；当时文化主流思想仍然是儒学，排除B项；儒学信仰并未走向宗教化，排除C项；材料强调的是佛儒道三教的融合，非佛道思想强烈冲击儒学地位，排除D项。故选A项。

6. 【答案】D【详解】材料“五胡不是野蛮人……但不只是战乱，还有北方民族的充满活力的气质与气魄。”说明五胡促进了民族融合，D项正确；据材料“还有北方民族的充满活力的气质与气魄。”可知，材料强调的是精神文化的改变而不是地域分布，排除A；材料没有涉及汉族人民南迁开发江南，排除B；据所学，汉族的经济文化相对先进，排除C。故选D项。

7. 【答案】B【详解】根据表格中户数增长及人口增长的数据可以看出，隋朝初年，社会较稳定，经济发展，出现了开皇之治的局面，因此户数及人口数有所增长，B项正确；材料没有涉及到政治方面，排除A项；从材料中的内容看不出税收改革的效果，排除C项；材料只涉及到人口的增长，没有体现民族间的关系，排除D项。故选B项。

8. 【答案】A【详解】材料“把原军事组织的猛安谋克同地域性组织村寨有机地结合起来，加强了对地方控制”体现的是猛安谋克适应了国家统治的需要，加强了对地方的控制，A项

正确；猛安谋克制是金代女真族的军事和社会组织单位，并未效仿汉族地方管理制度，排除 B 项；猛安谋克制并未推动金朝建立封建制度及加深女真的封建化，排除 CD 项。故选 A 项。

9. 【答案】C【详解】根据材料“遇坊巷桥门及隐僻去处，俱有铺席买卖。”可知，商业的发展打破城市管理中时间和空间的限制，C 项正确；材料中城市的经济功能没有削弱，排除 A 项；中国封建社会，小农经济一直占据主导地位，排除 B 项；古代封建王朝一直实行重农抑商政策，排除 D 项。故选 C 项。

10. 【答案】B【详解】材料是对郑和下西洋路线的描述，郑和下西洋的目的是耀兵异域，宣扬国威，其本质上仍然是宣扬国威的朝贡贸易，B 项正确；郑和下西洋的政治目的大于经济目的，并未促进海外市场的扩大，排除 A 项；郑和下西洋加重了明朝的财政负担，排除 C 项；郑和下西洋沟通的是亚非之间的联系，没有拉丁美洲，排除 D 项。故选 B 项。

11. 【答案】C【详解】小说的繁荣与市民阶层的扩大紧密相连，而市民阶层的扩大源于明代商品经济的快速发展，C 项正确；君主专制的强化不是白话小说兴盛的原因，排除 A 项；西学东渐出现在明末，材料中的现象与其无关，排除 B 项；八股取士禁锢了知识分子思想，排除 D 项。故选 C 项。

12. 【答案】C【详解】材料体现的是清朝在编写《四库全书》过程中宣传自身对传统民本思想的继承，同明朝荒淫无道进行对比，这主要目的是为了构建清朝统治的合法地位，维护自身统治，C 项正确；A 项属于材料的表象，排除；材料与促进各族群文化延续的说法无关，排除 B 项；材料与构建多民族共同体的说法无关，排除 D 项。故选 C 项。

13. 【答案】A【详解】结合所学知识可知，经世致用思想指的是做学问应该有益于国计民生，因此根据材料“社会生活中具体的事情‘井牧、役，兵赋，皆性命之精微流行其间’”可知魏源具有经世致用思想，A 项正确；变法图存与资产阶级维新派有关，排除 B 项；材料未涉及师夷长技以制夷的主张，排除 C 项；材料与批判“天朝上国”的观念无关，排除 D 项。故选 A 项。

14. 【答案】A【详解】材料体现的是梁启超时在《时务报》和《新民丛报》上利用新民体来宣传政治主张，有利于维新思想的传播，A 项正确；文学革命与新文化运动有关，排除 B 项；C 项错在“一致认可”，排除；材料与推行维新措施无关，排除 D 项。故选 A 项。

15. 【答案】C【详解】由材料“许多前清官僚仍稳居原位，文化、社会与经济也貌似毫无改变”可知，辛亥革命反封建不彻底，没有彻底铲除封建主义势力，故 C 项正确；根据材料“尽管帝制政治架构崩溃了”并结合所学知识可知，辛亥革命突破了原有的封建帝制，建立了民主共和制政体，排除 A 项；辛亥革命推翻了封建帝制，使民主共和观念深入人心，促进了资本主义发展，改变了中国的社会、经济与文化，排除 B 项；材料是对辛亥革命特点的论述，而非对其背景的论述，排除 D 项。故选 C 项。

16. 【答案】B【详解】材料“无产阶级最有革命精神的群众性的为无产阶级利益奋斗的先锋队”强调的是党的阶级性和代表的广泛性，B 项正确；材料与党的中心工作无关，排除 A 项；材料与巩固革命统一战线无关，排除 C 项；材料未涉及民主革命纲领的制定，排除 D 项。故选 B 项。

17. 【答案】B【详解】由材料可知，中央苏区能够消灭“青黄不接”现象并实现米价下跌，这都是粮食产量增长的结果，这说明土地革命调动了农民的生产积极性，促进了农业生产的发展，B 项正确；材料只能说明苏区农业生产得到发展，不能说明彻底解决了粮食问题，排

除 A 项；苏区本是落后地区，农业生产发展，有利于民众生活的改善，但不能得出改变了贫困落后面貌，排除 C 项；土地革命是在“八七会议”上确立的，而工农武装割据是毛泽东在井冈山斗争实践中总结出的，虽然工农武装割据道路包括土地革命，但并不能仅凭农业发展来证明工农武装割据的正确性，排除 D 项。故选 B 项。

18. 【答案】A【详解】中国共产党通过三三制原则，与党外人士实行民主合作，进一步巩固和扩大抗日民族统一战线，故 A 项正确；后方依靠发展生产缓解经济困难，排除 B 项；此时需要联合国民党维护抗日民族统一战线，共同抗战，排除 C 项；解放战争发生于 1946 年，排除 D 项。故选 A 项。

19. 【答案】B【详解】根据材料可知，材料展示的是共产党在抗战时期实行的“三三制”原则，主要是适应当时国内政治形势发展的需要，调动和团结一切可以团结的力量来抗击日本侵略者，赢得民族战争的胜利，B 项正确；ACD 项不是抗战时期实施“三三制”政策的主要目的，排除 ACD 项。故选 B 项。

20. 【答案】D【详解】从材料中“1944 年”和“大后方”可知，这时是抗日战争后期，漫画讽刺了一个国民党士兵还不如一杆步枪重，国民政府在国难当头时，贪污腐败成风，供给被层层盘剥，造成士兵生活艰难，营养不良，故 D 项正确；国民政府的统治陷入崩溃是全面内战爆发后，排除 A 项；1944 年时，国际社会已经对国民政府进行了战时援助，这幅民间讽刺画作并非是这个目的，排除 B 项；漫画反映的是国统区贪污腐败，而不是反映日军的掠夺，排除 C 项。故选 D 项。

21. 【答案】B【详解】根据所学，1954 年人民代表大会制度建立后，中国人民政治协商会议不再行使人大的职能，而成为了统一战线的组织，B 项正确；ACD 项都不是统一战线组织形式，排除 ACD 项。故选 B 项。

22. 【答案】C【详解】根据材料“20 世纪六七十年代……美国……我们向中国靠拢……”及所学可知，20 世纪六七十年代的美国在与苏联的争霸中处于劣势，世界政治的多极化使得美国无法把它的想法强加于人，美国对外战略不得不作出重大调整。改善对华关系，利用中国力量平衡苏联的扩张是美国实现全球力量平衡的重要选择，在这种情况下美国积极推动中美关系走向正常化，C 项正确；这一时期中美关系逐步改善并开始走向正常化，但中美并未结盟，排除 A 项；1953 年我国提出和平共处五项原则，中国外交开始改变“一边倒”方针，积极开创独立自主的和平外交局面，排除 B 项；改革开放后中国积极开展全方位外交活动，排除 D 项。故选 C 项。

23. 【答案】B【详解】根据所学可知，邓小平的南方谈话及“三个有利于”的标准，回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，确立了衡量社会主义的新尺度，B 项正确；A 项是十一届三中全会，排除 A 项；C 项是 1984 年，排除 C 项；当时社会主义市场经济体制的理论还没有提出，不存在完善，排除 D 项。故选 B 项。

24. 【答案】C【详解】根据材料及所学可知，50 年代末，以毛泽东为首的党中央忽视客观的经济规律，急于建成社会主义，错误地发起了“大跃进”运动。改革开放后，邓小平指出社会主义的本质是解放和发展生产力，提出“发展是硬道理”的主张。进入 21 世纪后，党中央提出科学发展观，构建社会主义和谐社会以及新时代“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的发展格局。这种变化主要是由于中国共产党对建设社会主义的认识不断深入，C 项正确；“早期赶英超美目标实现后”的表述，不符合史实，排除 A 项；“根本改变”的表述，不符合史

实，排除 B 项；国家适应国际形势急剧变化反对霸权主义的需要，与材料无关，排除 D 项。故选 C 项。

二、非选择题（共 52 分）

25. 【答案】

- (1) 嫡长子继承制；在广大范围内对中国社会结构产生了重大影响；其内涵仍体现在我们的日常生活和观念中。
- (2) 井田制，奴隶制的土地国有制度；因素：铁农具、牛耕的使用和推广，改革或变法的推动，社会生产力的发展。
- (3) 侧重①，表现：礼崩乐坏。看法：孔子希望恢复西周等级森严的礼乐制度，主张“克己复礼”，使每个人的行为符合礼的要求，使社会能够君臣有别，长幼有序。
侧重②，法家理论。影响：对中国专制主义政治体制的建立乃至秦始皇统一全国都起到了重大作用；汉代以来，独立的法家学派逐渐消失，其法治思想被吸收到儒学体系中，成为维护专制政权的工具。

26. 【答案】

- (1) 政治：甲午战败，民族危机加深。思想：实业救国思想（经世致用）
有利条件：列强资本输出进一步瓦解自然经济；清政府放宽民间设厂限制；群众性反帝爱国斗争的推动。
- (2) 主要依靠棉纺织业和冶铁业；产业种类丰富；涉及多个领域；热心社会公益事业；实业整体比较脆弱。（任答 4 点）

27. 【答案】

示例：社会语境变迁下科学家媒介形象呈现规律

新闻报道反映了特定历史时期的真实社会语境，《人民日报》科学家报道的语义网络图谱变化表明，《人民日报》科学家的媒介形象及其语义变化，和中国科学事业所处的社会语境呈现出高度的同步性，并受到相应时段社会基本语境的深刻影响。在“建国初期”（1949—1955），“苏联”及相关词语占据核心位置，自“科学的春天”（1977—1987）时期开始，语义网络核心词语由“苏联”变为“中国”“国家”等词语交替，科学家传略则从宣传外国科学家转为介绍本土杰出科学家，显示出，《人民日报》由宣传全面学习苏联模式转变为借鉴国际经验，强调独立自主发展，由此也折射出中国科学建制化进程所处的社会语境变化。在对科学家品格的宣传上，不同时期的语义网络图谱变化表明，由“建国初期”（1949—1955）“向科学进军”（1956—1966）“科学的春天”（1977—1987）时期以热爱祖国品格为主导，拓展为此后的多元化、个性化的科学家品格描述，反映出其媒介建构重点已从强调科学家的爱国主义情怀，逐渐拓展为宣传集体主义价值与尊重科学家个性特征并重。在关于科学家研究成果以及科学知识生产过程的报道上，进入新时期，《人民日报》愈发关注科研成果的国际前沿价值及其社会贡献作用；同时，对科学家在国内外的学习、工作经历也有所着墨，以进一步宣传科学知识生产过程中生产者（科学家）自身所具备的可信任性，以及对科学知识生产过程描述的客观准确性。尤为值得注意的是，各历史分期（“文革十年”除外）都非常关注有关科学家研究成果的报道，且随时间推移，由单一型、结果式的描述逐步走向全面化、系统性的呈现，并对科学知识生产者、科学知识生产方式、科学知识产物的可信任性均予以强调。

综上所述，尽管中国科学家的媒介形象随社会语境变迁呈现出显著的变化特征，但整体上依然对公众理解科学产生了积极的影响，并在长周期上显示出不断走向成熟的发展态势。