

中原名校 2021—2022 学年假期汇编试题

高一历史参考答案（五）

一、选择题（共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。每小题只有一个正确选项。）

1.D

【解析】根据材料信息可知，“匹嫡”现象严重背离宗法制度的“亲亲尊尊”精神，这意味着嫡长子继承制难以顺利进行，也会导致周天子的权威性下降，故 D 项正确，排除 C；材料反映了嫡长子继承制遭到破坏，不能体现贵族政治加强，排除 A 项；材料没有涉及分封制，排除 B 项。

2.C

【解析】材料列举了春秋时期大的诸侯国兼并小国和少数民族地区的史实，诸侯国的这些行为有利于民族交融，C 项正确。春秋时期分封制已经开始逐步瓦解，A 项错误；B 项因果逻辑颠倒，错误；春秋时期的争霸战争是分封制逐步瓦解的表现，导致周王朝面临分裂割据的局面，D 项错误

3.A

【解析】根据材料可知，西汉不同时期州刺史权力由督察郡国到“镇压诸侯谋反、民众反抗”，再到“安置流民、处理少数民族事务、参与某些中央决策”，州刺史的权力不断扩大，体现了地方权力的增大，中央集权受到挑战，无法体现君主专制的强化，故 C 项错误，A 项正确；材料虽然从侧面体现了西汉社会问题层出不穷，但这不是州刺史权力演变反映的实质，故排除 B 项；材料体现的是州刺史权力的扩大，并非刺史制度不断完善，故 D 项错误。

4.C

【解析】由材料“使低品级官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政”“宰相数量大增，且更替频繁”可知，武则天时期通过增加宰相数量，分割宰相权力，强化了君主权力，故选 C 项。宰相职权的分散是对材料的片面解读，A 项错误；材料中虽表明低品级官员能与凤阁、鸾台长官共同议政，但并不代表低级官员品级提高，故排除 D 项。材料并未反映唐朝三省六部制的职能演变，故排除 B 项。

5.C

【解析】由材料中“大臣专擅选官”“擅勾属官”“奸党等死罪条款为明律所特有”并结合所学知识可知，这些条款的制定是为了加强君主专制，故 C 项正确。明代重视法律建设，但并不表明代是以法律治国，且在封建社会“人治”色彩浓厚，A 项错误；推行法家治国思想和严查官员结党擅权是对材料的表面认识，并非实质反映，B、D 两项错误。

6.B

【解析】从材料看，《中外日报》中的文章对义和团“扶清灭洋”口号持否定态度，并认为“非果有受于国家也”，材料中的文章是基于义和团拆毁铁路、攻打教堂等破坏行为而发表的，该文章没有意识到“扶清灭洋”口号是义和团在西方列强侵略中国的大背景下提出的，义和团运动实际上具有朴素的爱国主义，故 B 项正确，C、D 两项错误。仅从材料信息无法判定该文章的政治立场，排除 A 项。

7.B

【解析】中国共产党在中共二大上决议加入共产国际，接受其领导，所以共产国际在中国起到领导作用的时间是中共二大以后，故排除 A 项，中国此时是半殖民地半封建社会，正是对中国国情的正确认识才使得党对革命任务进行了调整，故 B 项正确。这一时期革命对象是外国侵略者和军阀，没有变化，故排除 C 项。革命性质始终属于民主革命范畴，此时革命性质没有发生变化，故排除 D 项。

8.D

【解析】国民革命时期，在共产国际和中共的帮助下，孙中山在反思之前失败经验的基础上，对中国社会问题有了新的认识，他看到了工农群众力量的伟大，从而颁布和进行了鼓励农民参加国民革命的政策和实践，扩大了国民革命的群众基础，推动了革命形势的迅速发展，故 D 项正确。国民大革命时期，中国革命的重心主要在城市，并未向农村发展，故 A 项错误；根据材料“国民党一大后”可知此时国共两党已经实现合作，奠定基础的错误，故 B 项错误；材料所述的举措只是鼓励农民积极参加国民革命，并未从根本上实现广大农民当家作主，故 C 项错误。

9.C

【解析】依据材料可知，卢沟桥事变后，国民党政府为适应民族战争新形势的需要，先后颁布了一系列法令，强化征兵，同时实行战时经济统制体制，故 C 项正确。根据材料时间可知，这一时期中日民族矛盾是中国社会主要矛盾，国民党的一系列政策并非力图防范各地兴起的反蒋运动，故 A 项错误；材料并未涉及国民政府与中共争夺抗战领导权的内容，故 B 项错误；D 项所述与材料内容无关，故排除。

10.C

【解析】根据材料信息和所学知识可知：抗战时期虽然中日双方实力差距明显，但这不是材料主旨，排除 A 项；根据材料信息“载于《救亡日报》1938 年 1 月 15 日版”，可知当时抗战还处于战略防御阶段，D 项排除；“批判抗战初期的部分妥协论调”在材料中没有体现，排除 B 项；根据漫画中“粉碎敌人的离间”“统一战线”可知，材料主旨是反对妥协求和，维护和坚持以国共合作为核心的抗日民族统一战线，故 C 项正确。

11.A

【解析】根据材料信息“纪念中国共产党成立二十八周年”“现在的任务是要强化人民的国家机器”“施仁政于人民内部，而不施于人民外部的反动派和反动阶级的反动行为”可知，这里的人民不单纯是指无产阶级，而是包括了工人、农民、知识分子和民族资产阶级等各个革命的阶级、阶层，意思是即将建立人民当家做主的政权，即人民民主专政的国家，故 A 项正确，B 项错误。建立民主联合政府是抗战胜利后的倡议，与材料中的时间不符，排除 C 项；社会主义制度是在社会主义三大改造基本完成后建立的，其与材料中的时间不符，排除 D 项。

12.C

【解析】基层政权实现民主是在 1989 年城市居民委员会组织法和 1998 年村民委员会组织法颁布后，故排除 A 项。材料表明，县以上各级由其下一级选择出的人民代表选举，这属于间接，故排除 B 项。材料体现人大代表的选举方式确立，以及地方人大的召开为全国人大召开积累了经验，故 C 项正确。全国人大是间接民主，代表广大人民的根本利益，具有广泛性，故排除 D 项。

13.C

【解析】根据材料信息“20 世纪 50 年代”“这是一次没有殖民主义国家参加的亚非会议”可知，这次会议应当是 1955 年的万隆会议。在这次会议上，周恩来提出“求同存异”的方针，故答案为 C 项。日内瓦会议上由于中国做出的努力而使印度支那问题得到解决，故 A 项错误。中国奉行非集团不结盟的政策是在 20 世纪 60 年代的不结盟运动中，与材料时间不符，故 B 项错误。新中国成立后的第一年里，同苏联等 17 个国家正式建立了外交关系，迎来了新中国第一次建交高潮，D 项错误。

14.A

【解析】根据材料并结合所学知识可知尼泊尔总理的发言及论断是基于和平共处五项原则超越了社会制度与意识形态的差异，承认了世界的多样性与包容性，体现了求同存异的理念，可以作为亚非不同社会制度的国家之间合作的基础，故 A 项正确。国家之间的矛盾分歧

在于国家利益的冲突，不可能消除，故 C 项错误；新型区域合作是新时期中国积极推进的外交活动，不是基于和平共处五项原则的产物，故 B 项错误；和平与发展的时代主题是邓小平在改革开放后基于当时国际背景的高度概括，而万隆会议的召开是在 1955 年，故 D 项错误。
15.D

【解析】据材料可知，《香港特别行政区基本法》规定特区应维护中央政府权威与国家利益，特区政府是作为中央政府管辖下的地方政府而存在的，故材料强调的是“一国”是“港人治港”的前提，D 项正确。

16.C

【解析】本题考查雅典民主政治的特点。根据材料可知，在雅典，个人自由受到限制，但作为城邦的公民和集体组织的成员，个人有较大权利，由此可知，城邦政治至上，个人附属于城邦政治，故 C 项正确。A 项在材料中体现不出，排除；B 项与材料中“可以决定战争与和平”“可以对执政官或上司进行审问……或处以死刑”不符，排除；材料体现不出公民的参政态度，排除 D 项。

17.C

【解析】本题考查罗马法。材料中“罗马皇帝”“161~180 年在位”说明当时处于罗马帝国时期，奥勒留的主张是“以同样的法对待所有人、实施权利平等和言论自由平等”，说明他认为罗马帝国统治范围内的所有人应使用同样的法，享有平等的权利，这推动了罗马法适用范围的扩大，契合了万民法的精神内涵，有利于罗马法从公民法发展至万民法，适应了罗马帝国扩张后的发展需要，故 C 项正确。材料涉及的是万民法，不是成文法，A 项错误；罗马帝国是帝制时代，和扩大民主的社会基础无关，B 项错误；材料中的主张主要是解决帝国扩张后所有帝国公民之间的矛盾，并非平民与贵族矛盾，D 项错误。

18.B

【解析】材料指出英国国王有权威，但无实权，统而不治，故排除 A 项。材料体现了英国责任内阁制的实质，国王统而不治，内阁负责国家行政，故 B 项正确。立法权属于议会，且材料没有提及立法权的问题，故排除 C 项。责任内阁制确立后，英国的代议制经过多次议会改革，逐渐走向完善，故排除 D 项。

19.D

【解析】根据材料可知，1789~1879 年法国先后发生重大政治危机 13 次，每次危机都发生在重大的生死存亡关头，最终危机的成功解决又促进了社会的进步，这说明了法国共和之路艰难曲折的特点，故选 D 项。政治危机中充满了政体的纷争只是法国共和之路的表面现象，而非实质，排除 A 项。B 项说法错误。C 项在材料中无法体现，故排除。

20.C

【解析】材料反映的是美国总统和议会议员都由人民选举产生，不能长期任职和世袭，这体现了共和制原则，C 正确。联邦制体现的是中央集权与地方分权，A 错误。分权制衡体现的是各个权力机构相互牵制，B 错误。中央集权原则指的是权力集中于中央，D 错误。

21.D

【解析】起义失败后，反动王朝的统治者恐慌的是“集会结社的高潮”的出现，这一高潮的出现说明工人们认识到，要取得斗争的胜利，就要加强团结，只有结成工人阶级的团体，才有力量对付比自己强大得多的反动统治者，故正确答案为 D 项。“集会结社”并不能说明民众政治地位的提升，排除 A 项；B 项与材料意思不符；C 项在材料中没有体现。

22.C

【解析】材料体现了美苏“冷战”中双方的矛盾由资本主义阵营发起，苏联方面采取行动，但保留三条走廊畅通，体现了苏联的克制，故 C 项正确。1955 年“华约”的成立标志着美苏“冷战”的全面开始，故排除 A 项。材料中主要说明的是美苏因发行新的货币产生了分歧，故排

除 B 项。马歇尔计划是美国对欧洲的经济援助，材料是发行新的货币，选项内容与材料不符，故排除 D 项

23.A

【解析】依据材料“美苏在第三世界的干涉行为，均属各自使命感的表现……可以引导落后国家实现现代化”可知，美苏对第三世界的干涉是基于意识形态的不同，美苏争霸具有强烈的意识形态的烙印，因此 A 项正确；材料体现的是美苏“冷战”对亚非拉第三世界的影响，并未推动世界政治体系的重建，B 项错误；美苏对第三世界的干涉，给人类的社会进步和安全造成巨大的威胁，材料不能体现美苏“冷战”促进了亚非拉美的现代化，C 项错误；D 项在材料中没有体现，且不符合史实，排除。

24.D

【解析】材料反映了中、美、俄等国家互访以及俄、法、德三国首脑定期会晤体制的形成，从侧面体现了两极格局瓦解后，一超多强局面的形成，多极化趋势不断加强，大国关系出现了深刻调整，故 D 项正确。材料无法体现资本主义阵营开始分化，故 A 项错误；世界政治多极化格局趋势依然在不断加强，并未形成，故 B 项错误；在当前形势下，美国依然试图构建单极世界，推行霸权主义政策，其影响力并未因此削弱，故 C 项错误。

二、非选择题（共 52 分）

25.（16分）【答案】

（1）图1：西周，分封制。（2分）都城在镐京，地方上存在齐、卫、燕、晋、宋等诸侯国，这与西周时期政治中心在镐京，地方分封诸侯的状况相吻合。（2分）

图2：秦朝，郡县制。（2分）都城在咸阳，修建了长城，疆域东到辽东、西到陇西、南到南海、北到长城，在全国范围设郡，这与秦朝定都咸阳，在全国各地推行郡县制的状况相吻合。（2分）

图3：西汉，郡国并行制。（2分）地方上郡与王国同时存在，这与西汉初期郡国并行的状况相吻合。（2分）

（2）分封制和郡国并行制下，权力世袭，容易形成地方割据，威胁中央集权，不利于国家统一；郡县制下，官员迁转太快，不利于地方发展。（4分）

26.（18分）【答案】

（1）孙中山民主共和国方案的影响；《国民政府组织大纲》的影响；遏制国民政府官员违法及腐败行为的现实需要；在抗日战争期间推动全民族抗战和统战的需要；巩固国民政府统治的需要。（10分）

（2）实现改革与立法的衔接，推动了中国特色社会主义法治体系的完善；构建集中统一、权威高效的监察体系，进一步健全了国家治理体系；促进社会主义政治文明的发展；适应社会主义建设的要求。（8分）

27.（18分）【答案】

（1）因素：自身经济发展的需要；欧洲政治经济中心的优势地位丧失；美苏的威胁；1950年，“舒曼计划”的提出；各国的经济发展水平相近，经济联系比较密切；都实行资产阶级代议制，具有相同或相近的历史传统、文化、宗教和意识形态；都强烈要求恢复它们在国际事务中的重要地位；法德两国逐渐实现和解（12分，任答6点即可）

（2）影响：符合欧洲各国和整个欧洲的利益；促进欧洲经济政治的发展，提升欧洲在国际上的政治经济地位；对世界其它地区的经济合作起到示范作用；增强了世界政治经济多极化趋势（6分，任答3点即可）